

Beste ouders

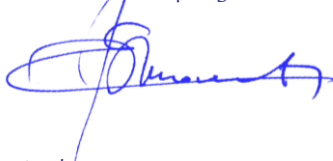
Met deze infomap willen wij u graag de **campus Grotenberge** van het Onze-Lieve-Vrouwcollege voorstellen. Het studieaanbod van onze campus spitst zich toe op de zogenaamde moderne in de eerste graad en op de aso-richtingen economie-wiskunde, economie-wetenschappen, economie-moderne talen en humane wetenschappen in de bovenbouw.

Al meer dan 30 jaar staat onze campus borg voor opvoedend en eigentijds onderwijs vanuit een christelijke inspiratie. In de toekomst willen we in dit spoor verder gaan. Concreet betekent dit dat wij de jongeren centraal willen stellen; dat wij leerlingen optimale kansen willen geven om alle mogelijkheden die ze in zich hebben, maximaal te ontplooiën. Sterke leerlingen maar evengoed leerlingen die het om een of andere reden wat moeilijker hebben, willen we de begeleiding, de uitdagingen en de kansen geven waar ze recht op hebben. "Een zorgbrede school" heet dit vandaag. Jongeren opvoeden tot gelukkige en weerbare mensen voor de maatschappij van vandaag en morgen en hen tegelijk klaar maken voor verdere studie in het hoger onderwijs, dat is en blijft ons streefdoel.

Als vader van vier kinderen weet ik al te goed dat men bij het opvoeden van jonge mensen niet altijd beschikt over pasklare recepten. De wereld waarin wij leven en onze kinderen groot brengen, heeft zijn rijkdommen. Onze cultuur biedt unieke kansen voor de ontplooiing van mens en maatschappij. Helaas zijn er ook de schaduwkanten van onze complexe wereld. De hedendaagse cultuur maakt het voor ons als opvoeders en al evenzeer voor onze jonge mensen, niet gemakkelijk om de juiste richting te vinden. Als onderwijsmensen willen wij samen met u de gesprekspartner zijn van uw kind dat zijn of haar eigen weg zoekt naar de toekomst. In de opvoeding van kinderen moeten school en ouders bondgenoten zijn! Want uiteindelijk is het ons om hetzelfde te doen: dat uw kind op de eerste plaats mag uitgroeien tot een gelukkig en weerbaar mens.

In naam van al mijn medewerkers dank ik u voor de interesse en het vertrouwen dat u toont voor de eigen aanpak op onze school. Wij hopen op een constructieve samenwerking in de opvoeding en het leren leren van uw kind.

Een vriendelijke groet



Dirk Everaert
directeur campus Grotenberge

Het studieaanbod van campus Grotenberge binnen het Onze-Lieve-Vrouwcollege

	campus Bevegem	campus Centrum	campus Grotenberge
1ste graad	1ste leerjaar A-Latijn 1ste leerjaar A-moderne	1ste leerjaar A 1ste leerjaar B	1ste leerjaar A-moderne
	2de Grieks-Latijn 2de Latijn 2de moderne wetenschappen	2de handel 2de sociale en technische vorming 2de BVL (beroepenvelden verzorging en kantoor)	2de moderne wetenschappen
2de graad	Grieks-Latijn Latijn wetenschappen	handel handel-talen kantoor verkoop sociale en technische wetenschappen verzorging-voeding	economie A (leerweg 4 wiskunde) economie B (leerweg 5 wiskunde) humane wetenschappen
3de graad	Grieks-Latijn Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde moderne talen-wetenschappen moderne talen-wiskunde wetenschappen-wiskunde	boekhouden-informatica handel secretariaat-talen gezondheids- en welzijnswetenschappen kantoor verkoop organisatiehulp verzorging 7de specialisatiejaren: - organisatie-assistentie - kindverzorging - thuis- en bejaardenzorg - verkoop en vertegenwoordiging	economie-moderne talen economie-wetenschappen economie-wiskunde humane wetenschappen



De **6 leerjaren** van het secundair onderwijs worden ingedeeld in **3 graden** van 2 leerjaren.

In het Onze-Lieve-Vrouwcollege bieden wij de **3 onderwijsvormen** aan:

- het algemeen secundair onderwijs (aso) (campus Grotenberge en Bevegem)
- het technisch secundair onderwijs (tso) (campus Centrum)
- het beroepssecundair onderwijs (bso) (campus Centrum)

Het algemeen secundair onderwijs (aso)

Het aso heeft naast de algemeen opvoedende doelstellingen als hoofddoel de leerlingen via algemene vorming voor te bereiden op verdere studies. De studierichtingen bevatten algemene vakken (economie, talen, wiskunde, wetenschappen, humane wetenschappen...).

Het technisch secundair onderwijs (tso)

Het tso besteedt aandacht aan een algemene vorming gekoppeld aan technologische inzichten en praktijkervaring.

Het tso in het Onze-Lieve-Vrouwcollege - campus Centrum is toegespitst op de studiegebieden handel en personenverzorging.

Het beroepssecundair onderwijs (bso)

In het bso wordt vooral praktische beroepskennis aangeleerd. Het hoofdaccent ligt hier niet op de algemene vakken maar eerder op praktijkgerichte vakken. Ze bereiden dan ook duidelijk voor op uitvoerende jobs en zijn niet in de eerste plaats bedoeld als basis voor verdere studies. De opleiding in het bso wordt meestal voltooid met een zevende studiejaar. Het bso in het Onze-Lieve-Vrouwcollege - campus Centrum is gericht op de studiegebieden personenverzorging en handel.



Wat mag je verwachten als je kiest voor aso?

In het secundair onderwijs (so) wordt groot belang gehecht aan de basisvorming. De definitieve studiekeuze wordt uitgesteld zodat de leerlingen eerst met zoveel mogelijk vakken kennis kunnen maken.

Een deel van het studiepakket is identiek voor alle leerlingen uit éénzelfde leerjaar. Dit is het *gemeenschappelijk gedeelte* of **de basisvorming**. De vakken voor de basisvorming zijn per onderwijsvorm en per graad bij decreet vastgelegd.

Daarnaast kunnen de leerlingen een aantal keuzes maken. De vakken van het **specifieke gedeelte** (eigen aan de studierichting) en eventueel het **complementair gedeelte** bepalen het karakteristieke van de opleiding.

Eerste graad in campus Grotenberge

Het eerste leerjaar A (moderne)

In de lessentabel van het eerste leerjaar A zie je dat leerlingen in het eerste jaar op onze campus nog een vrij algemeen aanbod krijgen.

In de *basisvorming* gaat hier ruime aandacht naar wiskunde en talen. Een vak als 'technologische opvoeding' wil leerlingen op een concrete manier vertrouwd maken met begrippen als communicatie, energie, informatietechnologie...

Naast deze basisvorming is er in het lessenpakket een *keuzegedeelte* voorzien. In onze campus kiezen we in het eerste leerjaar A voor een *uitbreiding met de algemene vakken Frans, wiskunde, informatica en leefsleutels* (zie lessentabellen). Dit aanbod is gericht op de studierichtingen van het algemeen secundair onderwijs (aso).

Tweede jaar van de eerste graad: optie moderne wetenschappen

In het tweede jaar van de eerste graad bieden we de basisoptie moderne wetenschappen aan. De hoofdbedoeling van deze basisoptie is de leerlingen laten proeven van de drie disciplines *economie, gedrags- en cultuurwetenschappen en natuurwetenschappen*. Gedrags- en cultuurwetenschappen en economie komen aan bod in het vak socio-economische initiatie (SEI), natuurwetenschappen in het vak wetenschappelijk werk (WW). Vanuit de vakken SEI en WW kunnen leerlingen een idee krijgen van wat zal aangeboden worden in de tweede graad in de studierichtingen economie, humane wetenschappen en wetenschappen.



Tweede en derde graad in campus Grotenberge

Binnen de studierichtingen van het aso bieden we op onze campus in de tweede en derde graad de vakgebieden economie en humane wetenschappen aan.

economie (A en B) - (tweede graad) economie-moderne talen, economie-wetenschappen en economie-wiskunde (derde graad)

In de **tweede graad** kan je hier kiezen tussen:

- economie A: hier wordt leerweg 4 voor wiskunde aangeboden en een extra uur talen [Frans (3A) en Duits (4A)]
- economie B: hier wordt leerweg 5 voor wiskunde aangeboden en een lesuur minder talen (3B en 4B).

In de **derde graad** wordt dit aangevuld met de vakgebieden moderne talen, wiskunde of wetenschappen.

Economie

Heb je in het tweede jaar van de eerste graad het vak socio-economische initiatie gevolgd, dan heb je al enigszins kennis gemaakt met het vak economie. Ook als je uit een andere richting van het tweede jaar komt, kan je zonder problemen de studierichting economie in de tweede graad aanvangen. Er wordt immers geen specifieke voorkennis verondersteld.

In het vak economie word je aangezet om kritisch na te denken over economische verschijnselen die je rondom je opmerkt. Dat gebeurt op een actieve manier: via opdrachten bouw je stap voor stap kennis op. Je leert informatie lezen, interpreteren en verwerken. Je leert probleemoplossend denken en je traint je sociale vaardigheden in groepswerken. Tenslotte gebruik je het internet en andere ICT-toepassingen om informatie te verzamelen, te verwerken en te presenteren. De vaardigheden die je hierdoor verwerft, zullen je in je later beroep uitstekend van pas komen.

In de tweede graad komen zes thema's aan bod:

- de kern van het ondernemen
- werken in de onderneming
- ondernemen is risico's nemen en beheersen
- kleine versus grote ondernemingen
- produceren voor de wereldmarkt
- groei en welvaart

In de derde graad volgt een wetenschappelijke benadering van de leerinhouden uit de tweede graad.

Moderne talen

In alle studierichtingen neemt de studie van de moderne talen een belangrijke plaats in. Toch zijn er duidelijke verschillen wat betreft het aantal lestijden moderne talen in de verschillende studierichtingen. Uiteraard besteden de studierichtingen met het pakket "moderne talen" het meeste aantal uren aan Frans, Engels en Duits. (zie lessentabellen)



Wiskunde

Net zoals moderne talen in alle studierichtingen voorkomen, komt ook wiskunde in alle studierichtingen voor. Maar ook hier zal, zoals in alle wiskunderichtingen, het pakket wiskunde nog omvangrijker zijn (zie lessentabellen).

Wetenschappen

De wetenschappelijke vakken komen ook in alle studierichtingen voor, maar in de richting economie-wetenschappen wordt het pakket biologie-chemie-fysica uitgebreid (zie lessentabellen).

humane wetenschappen - (tweede en derde graad)

De studierichting humane wetenschappen wordt uitgebouwd rond een aantal vragen:

Hoe worden jonge mensen zichzelf?

Hoe ontstaan relaties tussen mensen?

Hoe functioneert een samenleving?

In humane wetenschappen staat de studie van de mens en de maatschappij centraal. Het is een volwaardige aso-richting. Dat betekent dat de normen die voor de andere aso-richtingen gehanteerd worden, ook gelden voor humane wetenschappen. De basisvorming die men aanbiedt is dezelfde als in de andere aso-studierichtingen.

De vakken **gedragwetenschappen en cultuurwetenschappen** geven de richting een eigen kleur en aantrekkingskracht. Je leert op een systematische manier (gedurende vier jaar) hoe iemand in mekaar zit, welke geweldige mogelijkheden iemand heeft om te groeien en te veranderen binnen de samenleving.

In gedragwetenschappen bestudeer je de mens als individu en als lid van de maatschappij. Je toetst je eigen ervaringen met inzichten uit de psychologie, de sociologie en de antropologie.

In cultuurwetenschappen komen 'cultuuruitingen' in de brede betekenis van het woord aan bod: media, kunst, filosofie, recht en economie. Op die manier kom je thuis in de maatschappij waarvan je deel uitmaakt en leer je begrip opbrengen voor andere samenlevingsvormen.



De dagindeling op onze campus

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8:30-9:20	8:30-9:20	8:30-9:20	8:30-9:20	8:30-9:20
9:20-10:10	9:20-10:10	9:20-10:10	9:20-10:10	9:20-10:10
onderbreking				
10:25-11:15	10:25-11:15	10:20-11:10	10:25-11:15	10:25-11:15
11:15-12:05	11:15-12:05	11:10-12:00	11:15-12:05	11:15-12:05
onderbreking				
13:10-14:00	13:10-14:00		13:10-14:00	13:10-14:00
14:00-14:50	14:00-14:50		14:00-14:50	14:00-14:50
14:50-15:40	14:50-15:40		14:50-15:40	14:50-15:40

En het prijskaartje?

De onderstaande kostprijzen zijn de prijzen van het schooljaar 2008-2009.
De prijzen voor het schooljaar 2009-2010 zullen in dezelfde lijn liggen.

Middagmaal : € 3,00
Soep of frisdrank: € 0,50

Turnkledij :
T-shirt met opdruk: € 7,50 (enkel verkrijgbaar op school)
Turnbroek (zwart): (enkel verkrijgbaar op school)
Turnpantoffels: zelf aan te schaffen

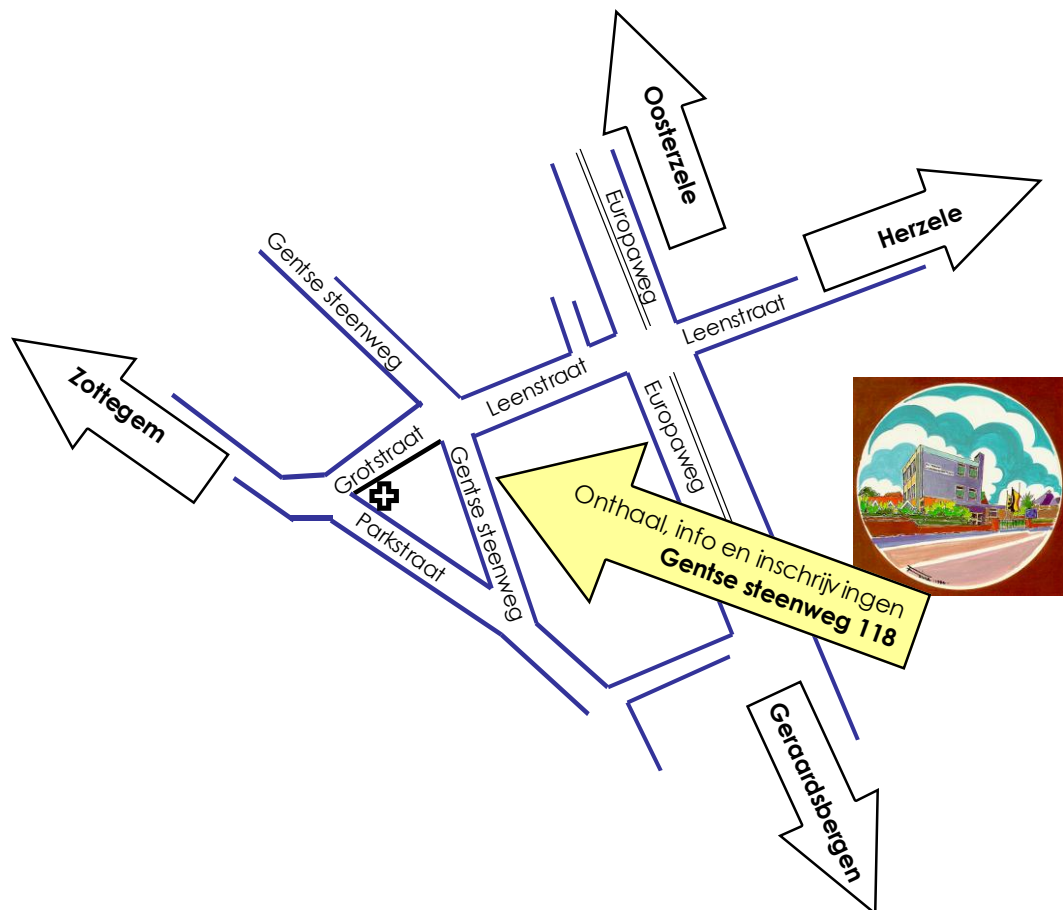
Schoolbenodigdheden :
De leerlingen staan zelf in voor de aankoop van alle schoolgerei (schriften, mappen...). Doe je aankopen pas na de afspraken met de leerkrachten.
Voorgedrukt papier voor toetsen en huistaken wordt via de school aangekocht.

Handboeken en werkboeken:
Alle handboeken en werkboeken kunnen via de school aangekocht worden. Bij de inschrijving wordt hiervoor een boekenlijst ter beschikking gesteld. Vul deze lijst in en bezorg ze ons zo spoedig mogelijk terug. De boeken kunnen opgehaald worden eind augustus. Alle boeken worden bij afhaling contant of elektronisch betaald.
Er is ook mogelijkheid om aan sterk verminderde prijzen tweedehandboeken te kopen via leerlingen. Info te verkrijgen op school.



Hoe bereik je campus Grotenberge?

Te voet of met de fiets



Met het openbaar vervoer

De Lijn

Heel wat leerlingen bereiken de school met de bussen van De Lijn.

De voorbije jaren hebben wij heel wat onderhandeld met de regioverantwoordelijke van De Lijn om de uurregeling van de lijnbussen af te stemmen op de schooluren. **Vandaag is de campus in Grotenberge vlot, goedkoop én milieuvriendelijk te bereiken met het openbaar vervoer.**



Vanuit de meeste gemeenten heb je een vlotte verbinding naar onze school. Met een **Buzzy Pazz** mag je 7 dagen op 7 onbeperkt reizen met alle bussen en trams van De Lijn in heel Vlaanderen. Je betaalt €162.

Vanaf een tweede Buzzy Pazz in hetzelfde gezin, krijgt je extra gezinskorting.

Sommige gemeenten betalen een deel van het abonnement voor jongeren. Vraag zelf na in jouw gemeente.

van en naar het station: lijnbus 92

- vertrek aan station: 08:10 en 08:20(*) - aankomst kerk Grotenberge: 08:15 en 08:25
- vertrek aan kerk Grotenberge: extra rit speciaal voor onze school om 15:50(*) - aankomst station: 15:55 / gewone lijnbus om 16:05 - aankomst station: 16:10
- op woensdagmiddag vertrek aan kerk Grotenberge: 12:05(*) en 12:15 - aankomst station: 12:10 en 12:20
- *tijdens de examenperiode van het 1ste en 3de trimester is er alle dagen een bus naar het station: vertrek aan de kerk Grotenberge: 12:15.*

(*) voor de ritten van 08:20, 15:50 en 12:05 worden twee bussen ingelegd

van en naar Sint-Lievens-Houtem: lijnbus 92

- vertrek in Sint-Lievens-Houtem: 07:49 - aankomst kerk Grotenberge: 08:06
- vertrek aan kerk Grotenberge: 15:53 - aankomst Sint-Lievens-Houtem: 16:19 *(met overstap in Herzele - halte gemeentehuis)*
- op woensdagmiddag vertrek aan kerk Grotenberge: 12:21 - aankomst Sint-Lievens-Houtem: 12:37.

Steeds meer leerlingen maken ook gebruik van de diensten van **de Belbus** die vlakbij onze campus stopt. Ga na of de Belbus ook in jouw buurt langs komt. Informeer je via het nummer 09 210 94 94.

Folders van de diensten van De Lijn liggen ter beschikking op onze campus.

Je kan je ook informeren via het nummer 070 22 02 00 van De Lijn

of via <http://www.delijn.be/reisinfo>.

De trein

Informeer voor de **treinverbindingen naar Zottegem** in elk station van de NMBS of via <http://www.b-rail.be/main/N>.

combinatie NMBS - De Lijn

In elk NMBS-station kan je een abonnement kopen voor een treintraject gecombineerd met een abonnement van De Lijn (Buzzy Pazz).

Zo'n gecombineerd abonnement is goedkoper dan 2 afzonderlijke abonnementen samen. Leerlingen die van het station naar onze school komen, kunnen gebruik maken van lijnbus 92. Deze vertrekt om 8:10 en 8:20 aan het station in Zottegem en je stapt af aan de kerk in Grotenberge.

Inlichtingen krijg je in het dichtstbijzijnde station of op www.nmbs.be



Met de RODE bus van het lager onderwijs

De bijgevoegde busroute is deze van de basisschool (rode bus). Wie hieromtrent meer uitleg wenst, neemt het best contact op met de heer Meuleman, directeur van de basisschool op het nummer 09 360 44 06.

Stopplaatsen in het schooljaar 2008-2009:

's morgens

- school Grotenberge
- Strijpen
- Herzele
- Hoge Weg
- Gentse steenweg
- school Oombergen
- Astridstraat
- Balegem
- Steenweg op Aalst
- Hof van Oranje
- Bijloke
- Buke
- school Grotenberge
- Zonneheuvel
- Den hert
- Fietsen Kurt
- school Grotenberge
- school Oombergen

's avonds

- school Grotenberge
- Herzele doe-het-zelf
- Industriepark
- Den Halt Leeuwergem
- Buke
- Bijloke
- Fietsen Kurt
- school Grotenberge
- De Vos Oombergen
- school Oombergen
- St.-Lievens-Houtem
- Oombergen Astridstraat
- 't Parksken Balegem
- Houthandel Van Steenberge
- Hof van Oranje
- School Grotenberge
- Lierde
- Zonneheuvel
- Bevegem
- school Grotenberge

Aarzel niet om contact op te nemen met de mobiliteitsverantwoordelijke van onze campus, Martine De Neve. Zij zal je graag met raad en daad bijstaan.



Vit de 101 redenen
waarom onze leerlingen van de eerste graad
voor Campus Grotenberge kozen
en blijven kiezen...

"Omdat er een aangename en vriendelijke sfeer is" 😊 "Omdat de leerkrachten het zeer goed uitleggen en ons veel helpen" 😊 "Omdat mijn vrienden hier ook komen" 😊 "Omdat het een moderne school is" 😊 "Omdat de school gemakkelijk te bereiken is met de bus van De Lijn" 😊 "Omdat mijn mama daar vroeger ook naar school ging" 😊 "Omdat Rosa er iedere middag lekker kookt voor de leerlingen" 😊 "Omdat het geen té grote school is" 😊 "Omdat ik later de richting economie wil volgen" 😊 "Omdat we 's middags samen zingen in het schoolkoor" 😊 "Omdat ik het in mijn vroegere school niet gewoon kon worden" 😊 "Omdat je er over de middag dactylolessen kan volgen" 😊 "Omdat er extra lessen gegeven worden voor leerlingen die moeite hebben met wiskunde of talen" 😊 "Omdat ik de leefsleutels zo wijs vind" 😊 "Omdat mijn beste vriend daar ook gaat" 😊 "Omdat ik al sinds mijn drie jaar in Grotenberge naar school ga" 😊 "Omdat ik mij hier meteen thuis voelde" 😊 "Omdat wij 's middags kunnen sporten" 😊 "Omdat je er goed met de leerkrachten kan praten" 😊 "Omdat het een niet zo strenge school is die toch streng genoeg is" 😊 "Omdat mijn mama hier werkt" 😊 "Omdat je er bij een schoolorkestje kan aansluiten" 😊 "Omdat er een mooie tuin is waarin we tijdens de pauzes vrij mogen rondlopen" 😊 "Omdat het een groene en open school is" 😊 "Omdat we tijdens en na de lessen gebruik kunnen maken van het open leercentrum" 😊 "Omdat mijn ouders een katholieke school willen" 😊 "Omdat ik meespeel in het schooltoneel" 😊 "Omdat ze er ons leren leren" 😊 "Omdat de school een zeer goede naam heeft" ...



Inschrijven in het Onze-Lieve-Vrouwcollege

Alle schooldagen van 8:30 tot 17:00

In de vakantie:

**van 1 juli tot en met 8 juli en van 10 augustus tot en met 31 augustus 2009
telkens van maandag tot en met zaterdag van 9:00 tot 12:00
of na telefonische afspraak.**

Onthaalavond voor eerstejaars en andere nieuwe leerlingen:

vrijdag 28 augustus om 20:00

CAMPUS GROTENBERGE

Parkstraat 2 • 9620 Grotenberge
tel 09 361 31 32 fax 09 360 31 32
info@grotenberge.olvcollege.be

**Onthaal, info en inschrijvingen:
Gentse steenweg 118**



Opvoedingsproject



Katholiek secundair onderwijs in Zottegem

Het O.-L.-Vrouwcollege staat voor het katholiek secundair onderwijs in Zottegem. De drie campussen vormen één school die geleid wordt door één directieteam en bestuurd wordt door de vzw Katholiek secundair onderwijs Zottegem (KSOZ).

We hebben één onderwijs- en opvoedingsproject.

- o Het **studieaanbod van de drie campussen is duidelijk geprofileerd, transparant en complementair**. We bieden een zeer ruime waaier aan studierichtingen aan.
- o De drie campussen willen samenwerken op alle vlakken van het schoolleven. We streven naar **integratie en samenwerking** op vlak van schoolloopbaanbegeleiding, allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten, vorming en nascholing van leerkrachten, tal van andere **organisatorische en didactisch-pedagogische aangelegenheden**.

Het O.-L.-Vrouwcollege maakt deel uit van de **scholengemeenschap katholiek secundair onderwijs regio Zottegem**.

Hoe zien/organiseren wij onderwijs en opvoeding?

Wat willen wij onze leerlingen meegeven?

- Wij willen werken aan een krachtige leeromgeving waarin leerlingen gemotiveerd en uitgedaagd worden op hun niveau en met hun specifieke talenten.
- Wij willen van zorgbeleid een blijvende prioriteit maken. Hierbij gaan leren leren en leren leven hand in hand. Wij zien talenbeleid als een belangrijk onderdeel van dit zorgbeleid.



- Wij willen onderwijs en opvoeding enten op de vragen van de hedendaagse maatschappij. Dit wil zeggen:
 - o dat wij streven naar innovatief en actueel onderwijs,
 - o dat wij samenwerken met de bedrijfswereld, de sociale sector, hogescholen en universiteiten,
 - o dat wij ruime aandacht geven aan vakoverschrijdende eindtermen: technologische vorming, milieuopvoeding, gezondheidsopvoeding, solidariteit en burgerzin, muzisch-creatieve vorming,
 - o dat wij kennis, vaardigheden en attitudes op een evenwichtige manier integreren in ons onderwijs.

- Wij willen bouwen aan een schoolcultuur waarin participatie, open communicatie, respect en verbondenheid belangrijke pijlers zijn.

- Wij willen jongeren oproepen tot verantwoordelijkheidszin, engagement, erkenning van en eerbied voor elkaars mening, liefdevolle aandacht en waardering, solidariteit met mensen dichtbij en veraf.

- Wij willen jongeren gevoelig maken voor en leren genieten van schoonheid. Wij willen hen kansen geven tot het beleven van kunst en cultuur.

- Wij willen jongeren wakker maken voor zinvragen, hen laten kennismaken met het christelijk antwoord op die vragen, hen doen inzien dat de christelijke traditie de Westerse cultuur indringend gekleurd heeft, hen gevoelig maken voor de grote waarde die in de christelijke geloofsbeleving vervat ligt, hen uitnodigen om als jonge christenen kritisch in het leven te staan.

Een project dat nooit af is

Als team willen we al deze accenten voortdurend kritisch evalueren, actualiseren en nóg concreter inhoud geven. Ons belangrijkste instrument hierbij is de open en constructieve communicatie tussen allen die bij onze schoolgemeenschap betrokken zijn: leerlingen, ouders, leerkrachten, ondersteunend personeel, directies en schoolbestuur. Wij zien elkaar als partners die in verbondenheid de school dag na dag maken. Vanuit een opbouwende dialoog kan het leren en leven op elk van onze campussen een hefboom worden voor ieders geluk en welbevinden.



LESSENTABELLEN CAMPUS GROTENBERGE

SCHOOLJAAR 2009-2010

Lessentabel 1ste graad

VAKKEN	1A moderne	2 MW
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	2	1
biologie	2	1
dactylografie	-	-
Engels	-	2
Frans	4+1	3+1
geschiedenis	1	2
handel	-	-
informatica	+1	-
leefsleutels	+1	+1
lichamelijke opvoeding	2	2
muzikale opvoeding	1	1
Nederlands	5	4
plastische opvoeding	2	-
socio-economische Initiatie	-	2
technologische opvoeding	2	2
wetenschappelijk werk	-	3
wiskunde	4+2	4+1
AANTAL LESUREN	32	32

(+1 of +2 = complementair gedeelte)



Lessentabel 2de graad economie • humane wetenschappen

VAKKEN	3 Economie A	3 Economie B	3 humane wetensch.	4 Economie A	4 Economie B	4 humane wetersch.
godsdienst	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1	1	1
cultuurwetenschappen	-	-	2	-	-	2
Duits	-	-	-	1+1	1	1
economie	4	4	-	4	4	-
Engels	3	3	3	2	2	2
Frans	4+1	4	4	4	4	4
Fysica	1	1	1	1	1	1
gedragwetenschappen	-	-	3	-	-	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2
informatica	1	1	1	1	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
muzikale opvoeding	-	-	-	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4
plastische opvoeding	1	1	1	-	-	-
wiskunde	4	4+1	4	4	4+1	4
AANTAL LESUREN	32	32	32	32	32	32

(+ 1 = complementair gedeelte)



Lessentabel 3de graad

economie-moderne talen ● economie-wiskunde ● economie-wetenschappen
humane wetenschappen

VAKKEN	5 E-MT	5 E-WI	5 E-WE	5 HW	6 E-MT	6 E-WI	6 E-WE	6 HW
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	2	1
biologie	-	1	2	-	-	1	1	-
chemie	-	1	2	-	-	1	2	-
cultuurwetenschappen	-	-	-	3	-	-	-	3
Duits	2+1	+1	-	+1	2	-	-	+1
economie	4	4	4	-	4	4	4	-
Engels	3	2	2	2+1	3	2	2	2
esthetica	1	1	1	1	-	-	-	1
Frans	4	3	3	3+1	4	3	3	3
fysica	-	1	2	-	-	1	2	-
gedragwetenschappen	-	-	-	3	-	-	-	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
informatica	+1	+1	+1	+1	+1	+1	-	+1
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
vrije ruimte - projectwerk	-	-	-	-	+2	+2	+2	+2
wetenschappen	2	-	-	2	2	-	-	2
wiskunde	3	6	4	3	3	6	4	3
AANTAL LESUREN	32	32	32	32	32	32	32	32

(+ 1 of +2 = complementair gedeelte - vrije ruimte)



Studeren kan je leren!



Jongeren in deze tijd tot 'willen studeren' brengen, is niet altijd vanzelfsprekend. Hoewel studeren niet bepaald de leukste activiteit is, zijn er toch heel wat onder jullie die degelijk willen studeren, en die zich daar ook nog goed bij voelen. Studeren mag geen eindeloze berg lijken waar je je avond na avond doorheen moet worstelen.

Sommigen hebben hiervoor een extra duwtje in de rug nodig. Met de begeleiding op vlak van 'leren leren' proberen we jullie **wegwijzers** aan te bieden en ontdekken we samen methodes achter een gezonde studiemotivatie. Hier alvast enkele belangrijke vuistregels van Prof. Dr. Bonamie !

Wat is 'beter leren' ?

Het is een **beter resultaat** halen, in **minder tijd** en op een **vlottere manier**.

Dat veronderstelt :

1. REGELMAAT

In het secundair onderwijs moet je elke dag studeren. Dit omwille van de veelheid aan leerstof, maar ook omwille van het feit dat ons geheugen ons anders in de steek laat of omdat eerder opgedane inzichten verloren zouden gaan...

2. HERHALING

Elke dag 10 woorden memoriseren, betekent dat je er tegen de proefwerken van Kerstmis 800 zou moeten kennen! Voor het inprenten van teksten, feiten, woordenlijsten, begrippen,... (die je klakkeloos uit het hoofd moet leren) is het de beste methode om het geheel ineens te leren. Onthou dat het beter is 4x een kwartier te memoriseren dan 1x een volledig uur! Herhaling is ook belangrijk voor het bewaren van wat we geleerd hebben. Weet je dat wat vandaag voor 100% gekend is, tegen volgende week al afgezwakt is tot 60%! Opletten dus met de vakken waarvan je slechts 1x per week les hebt.

3. SCHRIJVEND LEREN

Onderzoek wees uit dat leerlingen die schrijvend studeren tot 40% betere resultaten behaalden. Doen dus !



4. DURF JEZELF TE TESTEN

Wanneer je denkt de les onder de knie te hebben, heb dan de moed om jezelf te testen: kladschrift open, notities dicht!

5. SLA GEEN STAPPEN OVER

Als je toepassingen moet maken, besef dan dat je eerst de begrippen moet kennen, dat je de formules moet begrijpen.

6. NEEM GOEDE NOTITIES

Werk overzichtelijk en net, met voldoende structuur (onderlijnen, maar geen 12 kleuren...). Werk de notities thuis bij a.d.h.v. je handboek, met voorbeelden,...

7. DURF OP TIJD UITLEG VRAGEN

Wacht niet tot een toets heeft uitgewezen dat je de leerstof onvoldoende begrijpt. Aarzel niet en vraag tijdig uitleg aan de leerkracht.

8. STUDEREN IS EEN LASTIGE OPDRACHT

Daarom moeten wij studeren aan een tafel, op een stoel (geen bed, zetel of vloerkleed). Vermijd alles wat je kan afleiden. Verplicht jezelf een vol uur door te werken, daarna kan je even ontspannen.

9. STUDEER ELKE DAG MINSTENS 2 MAAL 1 UUR

Dit is belangrijk in de 1ste graad, later wordt dit meer! Gebruik je weekend om iets te herhalen, om een probleemvak eens extra onder de loep te nemen.

10. STEL NIET UIT EN VERTREK OP TIJD

Wat vandaag kan gedaan worden, stel je niet uit tot morgen. Proefwerken voorbereiden gebeurt niet op één namiddag, maar gedurende het hele schooljaar!

